



09 Basketball For Social Change-projekti

Elämänhallinnan ja voimavarojen edistämishanke liikunnan ja urheilun avulla maahanmuuttajataustaisille lapsille ja perheille

Hankesuunnitelma

09 Helsinki Human Rights säätiö
Syyskuu 2010

Sisältö

1.	Toimintaympäristön analyysi	3
2.	Projektin lähtökohdat ja tarkoitus	4
3.	Projektin toiminta	6
3.1.	Projektin tavoitteet	6
3.2.	Projektin toteutus	7
3.3.	Seuranta.....	7
3.4.	Yhteistyökumppanit	7
3.5.	Tulokset ja vaikutukset.....	8
3.6.	Resurssit.....	8
3.7.	Raportointi	8
4.	09 Helsinki Human Rights säätiön muu toiminta.....	9
4.1.	Asunnottomien jalkapallo	9
4.2.	HDL perhe- ja avoimuuden liikuntakerhot.....	9
	Lähteet.....	9

1. Toimintaympäristön analyysi

Monimuotoisen ja tasa-arvoisen suomalaisen yhteiskunnan kannalta keskeisiä kysymyksiä ovat maahanmuuttajien yhteiskunnallinen osallistuminen, alueellinen segregoituminen sekä suomalaisten maahanmuuttajiin kohdistuvien asenteiden myönteinen kehitys.

Yli puolet maahan muuttaneista on tullut Suomeen perheen yhdistämisen tai avioitumisen kautta, mikä korostaa perheen merkitystä kotoutumisessa. Perheiden moninaisuutta lisäävät kantaväestön ja maahanmuuttajien solmimat keskinäiset liitot ja puolison löytäminen ulkomailta.

Maahanmuuttajaperheiden materiaaliset olosuhteet ovat usein heikot. Suomalaisten lapsiperheiden köyhyyden riskitekijöitä ovat mm. yksinhuoltajuus ja monilapsisuus,

jotka molemmat ovat suhteellisen yleisiä maahanmuuttajien keskuudessa. Kun elintason liittyvät huono-osaisuuden yleiset riskitekijät kytkeytyvät maahanmuuttajavanhempien kielitaidottomuuteen, eritahtiseen kotoutumiseen suhteessa lapsiin, sosiaalisen toimintakyvyn puutteisiin, traumaattisiin kokemuksiin lähtömaassa sekä syrjintään tulomaassa, voi perheiden kotoutuminen olla erityisen haasteellista. Koko perheen kotoutumisen tukeminen on keskeistä syrjäytymisen ehkäisyssä. Maahanmuutto muuttaa myös sukupolvien välisiä suhteita.

Tietoa puuttuu eri maahanmuuttajaryhmiin kuuluvien vanhempien ja eri sukupuolta olevien lasten välisten suhteiden muutoksista maassaoloajan mukaan (mm. eritahtinen kotoutuminen). Erityisesti tyttöjen ja poikien rooleja perheissä ja niiden muutoksia kotoutumisprosessin aikana tulisi tutkia tarkemmin erilaisissa maahanmuuttajaryhmissä.

Lapsiväestössä haavoittuvassa asemassa ovat yksin maahan tulleet alaikäiset. Myös nuoruusiässä maahan muuttaneiden integroituminen voi olla erityisen haasteellista varsinkin, jos nuorella ei ole aikaisempaa koulukokemusta.

EU:n ulkopuolella syntyneiden maahanmuuttajaoppilaiden menestyminen koulussa on keskimäärin heikompaa kuin suomenkielisen kantaväestön oppilaiden. Nämä maahanmuuttajalapsen ja -nuoret ovat myös yliedustettuina erityisopetuksessa ja heitä on huomattavasti vähemmän toisen asteen koulutuksessa. Lisäksi he keskeyttävät suomalaisia opiskelijoita useammin opintonsa opiskelu- ja oppimisvaikeuksista johtuvista syistä. (Väänänen, Toivanen, Aalto, Bergbom, Härkäpää, Jaakkola, Koponen, Koskinen, Kuusio, Lindström, Malin, Markkula, Mertaniemi, Peltola, Seppälä, Tiitinen, Vartia-Väänänen, Vuorenmaa, Vuorento, Wahlbeck, 2009)

Helsinkiläisistä 6,4 % oli ulkomaan kansalaisia vuodenvaihteessa 2007–2008. Yhteensä Ulkomaankansalaisia oli 36 283 henkeä. Heidän lisäksi 18 368 helsinkiläistä on ulkomailla syntyneitä Suomen kansalaisia. Ulkomaan kansalaiset ja ulkomailla syntyneet muodostavat ulkomaalaistaustaisten ryhmän. Helsinkiläisistä 9,6 % oli ulkomaalaistaustaisia eli yhteensä 54 651 henkilöä. Koko maan ulkomaalaisista 27,3 % asuu Helsingissä. Vuonna 2007 ulkomaan kansalaisten määrä kasvoi edellisvuoteen verrattuna 9,3 %. (Tilastokeskus, 2008)

Maahanmuuttajien yleisimmät syyt Suomeen tuloon ovat paluumuutto, pakolaisuus, turvapaikan hakeminen, työ ja avioituminen. Maahanmuuttajat ovat keskittyneet tietyille asuma-alueille. Afrikkalaiset, aasialaiset, eteläamerikkalaiset ja venäläiset ovat keskittyneet Itä-Helsinkiin: peräti 14–19 % seitsemän eri lähiön asukkaista on taustaltaan ulkomaalaisia. Viime vuosina pakolaisten ja paluumuuttajien osuus Helsinkiin muuttavista maahanmuuttajista on pienentynyt. Osasyynä tähän on ollut pääkaupungissa oleva pula vuokra-asunnoista (Ihalainen 2006).

Pääkaupunkiseudulla oli 8-20 -vuotiaita vieraskielisiä maahanmuuttajanuoria vuoden 2008 lopussa 14077, joista Suomen kansalaisia 7043 ja ulkomaan kansalaisia 7034. 8-20-vuotiaita on yhteensä pääkaupunkiseudulla 147947, joten vieraskielisiä maahanmuuttajia on siis 9,5 % kaikista

(Tilastokeskus, 2009). Tilastoissa ei ole mukana laaja maahanmuuttajien suomenkielisten- ja monikulttuuristen perheiden lapsien joukko. Ennusteiden mukaan 2025 23 % Helsingin peruskoulujen oppilaista on maahanmuuttajataustaisia (HS 5.2.2008).

Maahanmuuttajilla on kantaväestöä suurempi riski syrjäytyä, varsinkin nuoret pojat muodostavat riskiryhmän. Herkimmin ulkopuolelle jäävät vasta maahan tulleet ja suomen kieltä taitamattomat. Vapaa-ajan osallistuminen on nuorten socialisaatiolle tärkeää erityisesti siksi, että se on yleensä vapaaehtoista. Monet nuorten parissa tehdyt tutkimukset kertovat, että kaikki vapaa-ajan tai kansalaistoiminnan ympäristöt eivät ole kaikille nuorille samalla tavalla avoimia; osallistumisesta niihin säätelee monenlainen epävirallinen ja välillä hankalasti osoitettavissa oleva kontrolli (Harinen 2005). Kitkaa joidenkin nuorten tai nuorisoryhmien osallistumiselle voivat luoda esimerkiksi perheiden taholta tuleva vastustus ja nuorten omat keskinäiset jäsenyyskamppailut ulossulkevine hierarkioineen. Mukaan ottamisen ja ulossulkemisen kriteerit voivat olla myös alakulttuurisia ja liittyä nuorten sukupuoleen, ulkonäköön, kotitaustaan, harrastuksiin, pukeutumiseen, tyyllillisiin mieltymyksiin tai muihin vastaaviin asioihin. Etninen tai kulttuurinen tausta nousee yhdeksi keskeiseksi sosiaalista erottelua perustelevaksi kategoriaksi yhteiskunnan monikulttuurisuudessa ja –kansallisuudessa. Tämä näkyy myös nuorisotyön ja –toiminnan kentillä, jossa monikulttuurisen nuorisotyön ja tasa-arvoisten osallistumismahdollisuuksien toteutumista joudutaan pohtimaan ja suunnittelemaan tarkoin (emt. s. 8). Monikulttuurinen yhteiselo on asia, joka ei näytä sujuvan itsestään.

Harinen toteaa pyrkimyksen kansainvälistymiseen ja monikulttuurisuuteen näkyvän tänään kasvatus- ja harrastustoiminnan retoriikassa arvoisältöinä. Tutkimuksissa huomataan kuitenkin, että erityisesti nuorten keskinäiset ryhmäjäsenyysmittelöt ja kantaväestön nihkeä suhtautuminen erilaisina pidettyihin jättävät usein osalle nuorista mahdollisuuksia vain marginaaliseen toimintaan. Tutkijat uskovat kuitenkin, että monikulttuuriset osallistumismahdollisuudet ovat parasta yleisen suvaitsevaisuuden ja solidaarisuuden edistämistä: vain yhdessä toimimalla ja kasvamalla on mahdollista saavuttaa erilaisuutta kestävä tasapaino (emt. s. 8). Käsiteparilla monikulttuuriset nuoret viitataan nuoriin, jotka ovat kasvaneet useamman kuin yhden kansallisen kulttuurin vaikutuspiirissä, eli he voivat olla esimerkiksi maahanmuuttajia, pakolaisia, suomalaisiin perheisiin ulkomailta adoptoituja, kaksoiskansalaisia tai nuoria, joiden elämänhistoriaan on kuulunut asuminen muuallakin kuin Suomessa.

Työttömät aikuiset maahanmuuttajat harrastivat liikuntaa enimmäkseen yksin tai oman maan kansalaisten kanssa. Suomalaisten kanssa liikuttiin vähän, eikä ystävyys-suhteita saatu luotua liikunnan avulla. Se oli tutkimuksen tärkein tulos. (Ahjokivi, 2008).

Euroopan Unionissa on ensisijaista harrastusten tärkeys maahanmuuttajien integroinnissa, ”The active involvement and participation of immigrants in civil life and particularly in sports and clubs is an important step in adapting” (Summaries of EU legislation, Immigration, integration and employment, Social and cultural environment, 2003)

2. Projektin lähtökohdat ja tarkoitus

Keväällä 2002 Diakonissalaitoksella virisi innostus käynnistää aivan uudenlaista syrjäytymistä ennaltaehkäisevää vapaa-ajan toimintaa maahanmuuttajanuorille. Ideana oli tuoda perinteisesti vapaaehtoisuuteen perustuvaan toimintaan selkeä suunnitelma, organisaatio ja ammatillisesti koulutetut toimijat sekä tehdä uudenlaista yhteistyötä suomalaisen urheiluseuran kanssa. Työskentelyn oli myös oltava riittävän hyvin resursoitua ja pitkäkestoista. Näin sai alkunsa Visa-projekti.

Diakonissalaitos aloitti vuosina 2002 – 2003 omalla rahoituksellaan maahanmuuttajanuorten kotoutumisen tukemisen ohjatun liikunnallisen toiminnan avulla. Koripallotoiminta aloitettiin

yhden A-poikien joukkueen (17 - 18-vuotiaat) voimalla. Raha-automaattiyhdistyksen rahoituskauden v. 2004 – 2006 päättyessä joukkueita oli kolme kaksi A-poikien ja yksi B-poikien joukkue, 5-7 koulun kanssa tehtiin yhteistyötä ja nuorille tarjottiin leiritoimintaa ja sosiaalisia taitoja kehitettiin yhteisillä matkoilla ja aktiviteeteillä.

2006 lokakuussa perustettu 09 Helsinki Human Rights säätiö (09HHR) jatkoi Visa-projektin työtä. 09HHR säätiön tavoite on auttaa syrjäytymisvaarassa olevien maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten sosiaalista selviytymistä mielekkään liikunnallisten toimintojen kautta, sekä suvaitsevaisuuden lisääminen toimijayhteistyön avulla.

Vuonna 2007 09HHR aloitti Raha-automaattiyhdistyksen ja Helsingin diakonissalaitoksen säätiön (HDL) rahoituksella Equal Rights and Empowerment(ERE)-projektin. Visiona oli jatkaa, laajentaa ja parantaa Visa-projektin olemassa olevaa toimintaa kolmevuotisena projektina 2009 loppuun saakka ja jatkaa pysyvänä toimijana siitä eteenpäin.

ERE-projektista, OPM:n tukemasta maahanmuuttajatyttöjen Girl Power! -projektista ja Kontulankaaren 1-2 luokkalaisten iltapäiväkerhot saatujen kokemusten mukaan maahanmuuttajien ja monikulttuuristen perheiden vaikeudet vaikuttavat edelleen jatkuvan. 09HHR säätiön taustayhteisöjen ja verkostojen kanssa tehty valmistelu osoitti, että kantaväestön ja maahanmuuttajien inkluusioon tähtäävä 09 Basketball for Social Change hanke päätettiin toteuttaa.

1-2-luokkalaisille lapsille on tarjolla lakisääteistä iltapäiväkerhotoimintaa. Palvelut ovat asiakkaille edullisia, poikkeuksellisesti jopa kokonaan maksuttomia. Sen sijaan 3-6-luokkalaiset lapset ovat ilman lakisääteistä iltapäivätoimintaa. Heidän koulupäivänsä ovat kuitenkin alaluokilla edelleen huomattavasti lyhyempiä kuin aikuisten työpäivät, joten merkittävä osa lapsista on ilman ohjattua toimintaa tai aikuisen valvontaa. 09HHR säätiön kokemusten mukaan 3-6-luokkalaisille tarkoitettuun maksulliseen kerhotoimintaan on kysyntää, mutta useille maahanmuuttaja- ja suomalaisillekin perheille pienikin maksu voi olla ylivoimainen suorittaa.

09 HHR säätiön projekteissa on huomattu tarve syvempään työhön kunnallisten toimijoiden, urheiluseurojen ja varsinkin perheiden kanssa. Lapset ja nuoret on tavoitettu hyvin, toiminta on vireää ja laajentui vuosi vuodelta. Maksuttomat harrastusmahdollisuudet yhdenvertaisessa ympäristössä löysivät nopeasti paikkansa Helsingin monikulttuurisilla alueilla. Harrastuksista ohjataan suomalaiseseen seuratoimintaan ja tarvittaessa lastensuojeluun, jos oman koulun henkilökunnalta ei löydy valmiuksia lapsen tai nuoren auttamiseen. Uuden projektin on tarkoitus syventää ja parantaa jo olemassa olevaa toimintaa innovatiivisin keinoin, joilla lapset, koulu, perheet, urheiluseurat ja järjestö yhdessä lisäävät elämänhallintaa ja voimavaraistumista Maahanmuuttajataustaisien perheille ja inkluusiota myös kantaväestölle. Eri kulttuurien lasten ja perheiden luonteva tapaaminen tapahtuu yhteisellä kansalaistoiminannalla lisäämällä yhdenvertaisuutta ja suvaitsevaisuutta. Inkluusion tapahtuminen seuratoiminnan kautta on keskeinen tekijä projektin onnistumisessa, jonka takia projekti toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Suomen Koripalloliiton kanssa.

09 Basketball For Social Change -projektin päämäärä kiteytyy 09HHR säätiön tarkoituksessa, joka on edistää ihmisoikeuksien, oikeudenmukaisuuden ja yhdenvertaisuuden toteutumista sosiaalipalveluissa, terveystalveissa, nuorisotyössä, liikunnassa, urheilussa ja taiteessa. Säätiön tarkoituksena on näillä toiminta-alueilla edistää ihmisten tasavertaista palveluiden saantia sekä sopeutumista yhteiskuntaan heidän kielestään, kulttuuristaan, uskonnostaan, syntyperästään, iästään tai muusta perusteesta tai henkilökohtaisesta ominaisuudestaan riippumatta. Säätiön tarkoituksena on sekä yksilökohtaisella että yhteiskunnallisella tasolla Suomessa ja ulkomailla vastustaa rasismia, syrjintää ja ihmisoikeusloukkauksia.

3. Projektin toiminta

3.1. Projektin tavoitteet

Projektin päämäärinä on edistää kohderyhmän ihmisoikeuksien, oikeudenmukaisuuden ja yhdenvertaisuuden toteutumista lisäämällä heidän elämänhallintataitojaan sekä edistämällä heidän psyykkistä ja sosiaalista selviytymistään. Erilaisia ihmisiä tavoitetaan ja integroidaan yhteiskuntaan erityisesti toiminnallisuuden avulla. Päämääränä on myös eri väestöryhmien välisten ennakkoluulojen vähentäminen.

Konkreettinen tavoite on saada kouluvuonna 2010-2011 on toimia viidellä ala-asteen koululla, tehdä yhteistyötä 4-5 koripalloseuran kanssa ja saada mahdollisimman moni lasten vanhemmista aktiivisesti mukaan projektin toimintaan. Vuosina 2011–2013 lisätään kaksi ryhmää kahdella uudella koululla pääkaupunkiseudulla ja pilottiprojektit Tampereella ja Turussa, joissa mallin toimivuutta kokeillaan paikallisilla kouluilla ja seurojen kanssa yhteistyössä.

Tarkoitus on myös jatkaa OPM:n tukeman Girl Power! – projektin maahanmuuttajatyttöjen ryhmien toimintaa.

Projekti myös tarjoaa matalakynnyksen koripalloaktiiviteettia 18-25-vuotiaille maahanmuuttaja- ja kantaväestönuorille Kallion Diakonissalaitoksella, Myllypuron Liikuntamyllyssä, ja Töölönkisahallissa ammattimaisesti ohjattua ns. Open Gym –toimintaa, jonne kaikki halukkaat ovat tervetulleita.

Projekti järjestää Koripalloliiton kanssa ja omin voimin turnauksia, tapahtumia ja leirejä.

Koripalloliitto ja O9HHR säätiö myös panostaa yhdessä valistukseen, tukeen piireille, seuroille ja erotuomareille yhdenvertaisuusasioissa.

Projekti eroaa aiemmista hankkeista strategisen painopisteen ollessa lasten ja nuorten lisäksi heidän vanhemmissaan, joista monet ovat syrjäytyneet tai syrjäytymisvaarassa. Erona on myös inklusiotyö, johon liittyy maahanmuuttajataustaisten- ja kantaväestöperheiden yhdenvertaisuustoiminta, jonka on tarkoitus vähentää ennakkoluuloja ja lisätä suvaitsevaisuutta.

Projektin vaiheet ovat:

- *Edellytysten luomisvaihe:* Rekrytoimme tarvittavat projektin työntekijät ja vapaaehtoiset. Koulujen ja muiden pääasiallisten yhteistyökumppaneiden kanssa tehdään yhteistyösopimukset. Vuoden 2010 yksityiskohtainen toteutusohjelma suunnitellaan kolmen vuoden kehystä silmällä pitäen. Kontaktit luodaan muihin alueen koripalloseuroihin, lastensuojeluun, alueilla toimiviin järjestöihin ja projekteihin.
- *Käynnistämisen vaihe:* Lapset tavoitetaan toimintaa esittelevillä demoilla koulutunneilla, tiedottamalla koululla aamunavauksissa, välitunneilla ja julisteiden avulla. Toimintaa tehdään tutuksi myös koulun vanhempainilloissa ja tiedottamalla koulun avulla suoraan vanhemmille. Koripalloseurojen kanssa sovitaan kerhotoiminnasta ja seuratoiminnan markkinoimisesta ja tukemisesta. Lasten kanavoiminen seuratoimintaan on prioriteetti.
- *Toteutusvaihe:* Nykyistä kerhotoimintaa jatketaan ja uutta aloitetaan sekä kosketuspintaa seuroihin ja lasten vanhempiin syvennetään omilla vanhempainilloilla, tapahtumilla ja suorilla yhteydenotoilla. Kerhojen toimintaa jatkuvasti kehitetään, osallistutaan ja järjestetään tapahtumia, jotka mahdollistavat integroivan- ja yhdenvertaisuustyön lasten, koulun, järjestön, koripalloseuran ja vanhempien kesken.
- *Dokumentointi:* Toimintatapojen dokumentointi malliksi, jota voidaan käyttää inklusiotyössä jatkuvana toimintatapana muissa projekteissa.

- *Tulosten levittäminen:* Projektin tuloksista tiedotetaan sosiaali- ja terveysalan foorumeilla, esimerkiksi tilaisuuksissa tai julkaisuissa.

3.2. Projektin toteutus

Projekti toteutetaan projektisuunnitelman mukaan vaiheittain. Projektivastaava, toiminnanohjaajat ja 09HHR säätiön toiminnanjohtaja tekevät läheistä yhteistyötä tavoitteiden saavuttamiseksi säätiön sisällä ja jokainen heistä, yhdessä ja erikseen, Koripalloliiton, koripalloseurojen, perheiden ja kunnallisten tahojen sekä muiden toimijoiden kanssa.

Projektin tavoitteet saavutetaan tuetulla vapaa-ajan toiminnalla ja ammatillisella interventiolla ongelmien ilmetessä. Projekti on ennaltaehkäisevä. Nuoret tavoitetaan korkeatasoisesti ohjatulla koripalloyhteistyöllä lapsen omalla koululla.

Ohjatussa ja tuetussa toiminnassa erilaisista etnisistä ryhmistä ja kulttuureista tulevat lapset ja nuoret kohtaavat luontevasti. Perheet tavoitetaan vanhempainilloissa, tapahtumissa ja turnauksissa, peleissä ja leireillä joihin projektin lapset ja nuoret osallistuvat ja joita projekti järjestää itse ja tarvittaessa suoralla yhteydenotolla osallistujan kotiin. Projektin työntekijät ohjaavat erityistukea tarvitsevia lapsia ja nuoria tarvittavien palveluiden piiriin yhteistyössä koripalloseurojen, koulujen rehtorien ja oppilashuoltotyöntekijöiden kanssa.

Projekti on lisäksi näkyvästi mukana rasminvastaisessa kampanjoissa ja kansainvälisyyskasvatus ihmisoikeus-, tasa-arvo- ja suvaitsevaisuusteemojen kautta on tärkeä osa toimintaa. Lisäksi kasvatustyössä kiinnitetään huomiota koulumenestykseen, aggressionhallintaan ja ohjataan väkivallattomiin toimintatapoihin.

3.3. Seuranta

Projektin seurannasta vastaa projektivastaava. Hän kokoaa projektin määriteltävän seurantakriteerein määrälliset tiedot ryhmistä, tapahtumista, tilaisuuksista ja kokouksista. Toimintakausien jälkeen (puolivuositain) kysytään suullisesti ja/tai kirjallisesti lapsilta ja nuorilta, heidän perheiltään ja seuroilta sekä muilta toimijoilta palautetta toiminnasta. Yhteistyökoulujen ja seurojen kanssa arvioidaan toiminnan vaikuttavuutta yhteistoimintasopimuksessa sovittavin tavoin lukukausittain.

09HHR säätiöllä on oma johtoryhmä, joka seuraa projektin etenemistä ja raportoi siitä säätiön hallitukselle. Projektissa työskentelevät kehittävät yhdessä työtä säännöllisesti kokoontuvassa seurantaryhmässä ja tapaamisissa koripalloliiton ja seurojen kanssa.

Toiminnasta pidetään tarkkaa tilastointia, ohjaajat raportoivat kerran kahdessa viikossa seurantaryhmän kokouksissa, sekä tekevät jokaisesta ryhmästään puolivuotisraportit. 09 Basketball for Social Change-projektivastaava raportoi johtoryhmän kokouksissa työstään kerran kuussa.

Tilastoja ja kyselyjä projektin lapsille, nuorille, perheille ja koripalloseuroille käytetään seurantavälineinä.

3.4. Yhteistyökumppanit

09 Basketball For Social Change -projektissa tärkein yhteistyökumppani on Suomen Koripalloliitto ja sen alaiset toimijat. Muita yhteistyökumppaneita ovat 09HHR säätiön muut projektit, joiden kanssa tehdään seuranta ja kehitystyötä sekä leiri- ja tapahtumayhteistyötä. Helsingin Diakonissalaitoksen Diakoniaopisto ja HDL:n VAMOS-projekti osallistuvat inklusiiviseen ja 09

Basketball for Social Change tekee etsivää työtä diakoniaopistolle ja VAMOS projektille, ala-asteen koulut, joissa toimintaa järjestetään ja joiden henkilöstö osallistuu projektin keskeiseen toimintaan. Lastensuojeluun otetaan tarvittaessa yhteyttä.

09HHR säätiö hankkii hallinto- ja talouspalveluita Helsingin Diakonissalaitokselta. Lisäksi Diakonissalaitos tukee hallinnollisesti hankkeen toteuttamista. Walter ry järjestää toiminnanohjaajia kerhoihin, leiri- ja valistustoimintaa projektin lapsille ja nuorille. SLU, Palloliitto, Get in the game ry ja Scholar Athletes for Change ry tekevät koulutus- ja valistustyötä.

3.5. Tulokset ja vaikutukset

Vuosina 2010-2013 projekti tuottaa korkeatasoisesti ohjattua vapaa-ajan toimintamahdollisuuksia pääkaupunkiseudun lapsille ja nuorille. Se mahdollistaa maahanmuuttajataustaisten ja kantaväestöperheiden luonnollisen tapaamisen omien lasten integroivan toiminnan kautta 1-6-luokkalaiselle lapselle ja heidän vanhemmilleen. 18-25 vuotiaille tarjotaan matalankynnyksen toimintaa. Ympäri vuoden osallistutaan valistustoimintaan, kilpatoimintaan, leireihin, tapahtumiin ja järjestetään niitä myös projektin toimesta. Projekti mahdollistaa näiden lasten ja nuorten integroitumista suomalaisten seurojen ja järjestöjen toimintaan ja siten maahanmuuttajataustaisten ja kantaväestön inklusion. Projektilla toivotaan olevan positiivinen vaikutus maahanmuuttajalasten, –nuorten ja –perheiden toiminallisuuteen, syrjäytymisen estoon, kielitaitoon, sosiaaliseen toimintakykyyn ja muihin kotoutumisen haasteisiin.

Projektin avulla lisätään kansalaistoiminnan kautta myös suvaitsevaisuutta ja maahanmuuttajajärjestöjen yhteistyötä.

Projektin mallia on tarkoitus kokeilla myös Turussa ja Tampereella 2012-2013.

3.6 Resurssit

Projektivastaava johtaa, kehittää ja valvoo projektia. Projektivastaava myös osallistuu myös kenttätöryhmän ja raportoi säätiön toiminnanjohtajalle projektin etenemisestä. 09 HHR säätiön johtoryhmä ja projektin toiminnanohjaajat osallistuvat myös projektin kehittämiseen. Toiminnajohtaja ja projektivastaava tekevät yhteistyötä Koripalloliiton ja sen toimijoiden kanssa projektin valvonnassa ja kehittämisessä.

Osa-aikaisten ja vapaaehtoisten toiminnanohjaajien työhön kuuluu kerhojen ja tapahtumien ohjaaminen ja valvominen, yhteistyö koulujen, lastensuojelun, tukiryhmien ja perheiden kanssa sekä raportointi projektivastaavalle.

09HHR säätiö hankkii hallinto- ja talouspalveluita Helsingin Diakonissalaitokselta. Lisäksi Diakonissalaitos tukee hallinnollisesti hankkeen toteutumista. Helsingin Sosiaalivirasto tukee säätiön toimintaa. SLU tukee tapahtumatoimintaa ja Helsingin liikuntaviraston kanssa tehdään iltapäiväkerho ja tapahtumayhteistyötä.

3.7. Raportointi

Projektista tehdään jatkuvaa dokumentointia ja loppuraportti eli projektissa opittuja asioita on tarkoitus siirtää avoimesti myös tuleville tekijöille ja tutkijoille sosiaalialan foorumeissa.

Koulujen opettajille ja vanhemmille jää projektin jälkeen käyttöön toimintamalleja maahanmuuttajalasten ja heidän perheidensä integrointiin. Kun projekti loppuu, tietotaito

maahanmuuttajalasten ja -nuorten integroimistyöstä jää koulujen lisäksi osaksi 09HHR säätiön toimintaa.

4. 09 Helsinki Human Rights säätiön muu toiminta

4.1. Asunnottomien jalkapallo

09HHR säätiö osallistuu ja tukee asunnottomien jalkapallotoimintaa, joka perustuu vertaistukeen. Toimintaa on valtakunnallista ja kansainvälistä. Asunnottomien maajoukkue osallistuu vuosittain asunnottomien maailmanmestaruuskisoihin. Toiminnassa mukana 250-300 asunnottomuuden kokenutta.

4.2. Helsingin Diakonissalaitoksen perhe- ja avohuollon kerhot ja leirit

09HHR säätiö järjestää HDL:n perhe- ja avohuollon- ja huostaanotetuille lapsille viikoittaisia liikuntakerhoja Helsingin Pitäjänmäessä ja liikuntaleirejä eri kohteissa.

Lähteet

Harinen Päivi, Mitähän tekis? Monikulttuuriset nuoret, vapaa-aika ja kansalaistoimintaan osallistuminen -tutkimushankkeen väliraportti. Nuorisotutkimusverkosto / Nuorisotutkimusseura, verkkojulkaisusarja 2005.

Ihalainen Jukka, ”Ei yhtään turha juttu”. Tapaustutkimus liikunnan merkityksestä suvaitsevaisuuden ja maahanmuuttajien integraation edistäjänä. Helsingin yliopisto, Käyttäytymistieteellinen tiedekunta, Soveltavan kasvatustieteen laitos, pro gradu -tutkielma, 2006.

Ahjokivi, Riitta, Liikunta maahanmuuttajien elämässä – aikuisten maahanmuuttajaopiskelijoiden liikunta kotimaassaan ja Suomessa. Jyväskylän yliopisto. liikuntapedagogiikan pro-gradu-tutkielma.2008

Helsingin Sanomat, 5.2.2008

Tilastokeskus (www.stat.fi)

Maahanmuuttajien integroituminen suomalaiseen yhteiskuntaan elämän eri osa-alueilla, Työterveyslaitos, Kuntoutussäätiö, Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, 2009

Ari Väänänen, Minna Toivanen, Anna-Mari Aalto, Barbara Bergbom, Kristiina Härkäpää, Magdalena Jaakkola, Päivikki Koponen, Seppo Koskinen, Hannamaria Kuusio, Kari Lindström, Maili Malin, Heli Markkula, Ritva Mertaniemi, Ulla Peltola, Ulla-Maija Seppälä, Eveliina Tiitinen, Maarit Vartia-Väänänen, Maritta Vuorenmaa, Mirkka Vuorento, Kristian Wahlbeck.