



14.4.2011

## SELVITYS

### GIRL POWER! - PROJEKTI

#### **Girl Power! -projektin päämäärä, taustat ja toiminta**

Projektin päämääränä on tukea eri kulttuuritaustan omaavia maahanmuuttajatyttöjä sekä auttaa heidän kotoutumistaan. Pyrkimyksenä on taata maahanmuuttajatyöille turvallinen kasvuympäristö, monipuolinen iltapäiväohjaus sekä kehittää tyttöjen kokonaisvaltaista kasvua vastuuntuntoisiksi ja omatoimisiksi nuoriksi naisiksi.

Tavoitteena on lisätä syrjäytymisvaarassa olevien maahanmuuttajatyttöjen elämänhallintaa, vahvistaa heidän psyykkistä ja sosiaalista selviytymistään. Projekti tarjoaa 9 -14 -vuotiaille tytöille mahdollisuuden kehittää omaa aktiivisuuttaan ja sosiaalisia taitojaan. Tavoitteisiin päästään järjestämällä ryhmätoimintoja, joiden avulla lapsi löytää oppimisen ja liikunnan ilon, oppii ottamaan vastuun itsestään ja muista, parantaa suoriutumiskykyään ja saa turvallisia aikuissuhteita.

Projektin tämän hetkisinä tukikohtina toimivat kaksi monikulttuurista ala-asteen koulua, Soinisen Koulu, Maunulan ala-aste ja monikulttuurinen Pukinmäen yläaste.

Projektia varten palkattiin osa-aikainen naisprojektikoordinaattori Nuran Bedretdin, jonka tehtäviin kuuluivat:

- tyttöjoukkueiden koripallovalmentaminen,
- tyttöjen ryhmätoiminnan sisältöjen luominen ja ohjaus,
- yhteistyöverkostojen luominen eri toimijoiden kesken,
- tukiopettaminen ja valistustoiminnan järjestäminen

Projekti tavoittaa noin 100 maahanmuuttajataustaista tyttöä. Osallistumismäärä on keskimäärin 30-40 tyttöä kahdeksasta eri kansallisuudesta viikoittain.

## Havainnot projektista

Syrjäytymiseen johtavat ongelmat projektin tytöillä

- Huono kielitaito, keskittymis- ja oppimisvaikeudet, jotka johtavat huonoon koulumenestykseen
- Liikaa vastuuta kotona aikuisten asioista ja asioiden hoidosta
- Perheväkivalta
- Sukupolvien erimielisyydet (varsinkin Suomessa syntyneet ja kasvaneet nuoret vs maahanmuuttajavanhemmat)
- Kiusaaminen ja kiusatuksi tuleminen koulussa, rasismi
- Väkivaltaisuus (09HHR turnauksissa eniten tappeluja tuli tyttöjen kesken)
- Harrastuksiin liittyminen ei ole prioriteetti kotona, johtuen kulttuurieroista ja usein taloudellisista syistä
- sitoutumisongelmat ilmaiseenkin harrastukseen. Varsinkin jos tilaisuus ei ole kävelymatkan päässä.

Muita ongelmia olivat lähinnä kunnollisten liikuntaharjoitteluvälineiden puuttuminen ja tyttöjen erikäisyys, joka esti joukkueen perustamista koripalloliiton sarjaan.

## Tuloksia

Positiivista oli valtava innokkuus kaikkien kohdalla harjoituksissa ja terapiassa. Tanssiterapia sopi tytöille paremmin kuin kuvataide. Tanssiterapiaryhmä jopa esitti taitojaan koko koululle syysjuhlassa. Koripallopuolella innokkuus oli nähtävissä kerhoissa ja turnauksissa. Varsinkin turnausten kohdalla, samanlaista intoa harvoin näkee kokenutkaan liikunta-alan ihminen.

Positiivista oli myös tytöille annetun kyselyssä havaittu ennakkoluulojen vähentyminen. Kerhojen suomalaisilla vetäjillä ja osanottajilla oli selvä integroiva vaikutus maahanmuuttajataustaisiin tyttöihin. Myös kantaväestötyttöjen asenteissa huomattiin selvä muutos. kulttuuriretket, tapahtumat ja varsinkin turnausmatkat vahvistivat yhteenkuuluvuutta kulttuurista, koulusta ja asuinalueesta huolimatta.

Terapian kautta tyttöjen saama tuki, joka parhaimmillaan tai pahimmillaan on johtanut kontaktiin lastensuojeluun, on nähty hyvänä suuntana.

Yhteistyö koulun kanssa on, luonnollisesti, avainasemassa. Tyttöjen tavoittaminen ja yhteistyön tekeminen koulun henkilökunnan kanssa on sujunut hyvin mutta siinä on havaittu parantamisen varaa. Myös maahanmuuttajavanhempien tavoittaminen ei ole onnistunut tavoitteiden mukaisesti. Vanhempainillat ja turnauksissa sekä tapahtumissa tapahtunut kosketuspinta ei ole ollut tarpeeksi laaja.

Laatija:

Nuran Bedretdin, Toiminnanjohtaja, 09HHR